**OBS Varrel – Bestandsaufnahme anhand des OR (SchiLF 18. und 19.08.2017)**

Grüne Punkte = „trifft zu mind. 50 % zu“

Rote Punkte = „trifft nicht zu“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teilmerkmale OR** | **Anzahl grüne Punkte** | **Anzahl rote Punkte** |
| 1.1.1 Fachbezogene Kompetenzen | 10 | 4 |
| 1.1.2 Fachübergreifende Kompetenzen | 3 | 13 |
| 1.1.3 Personale und soziale Kompetenzen | 16 |  |
| 1.2.1 Schullaufbahnen | 3 | 13 |
| 1.2.2 Abschlüsse | 15 | 1 |
| 1.2.3 Anschlussfähigkeit | 16 |  |
| 1.3.1 Bewertung der Ergebnisse | 17 |  |
| 1.3.2 Identifikation | 17 |  |
| 1.3.3 Wahrnehmung in der Öffentlichkeit | 17 |  |
| 2.1.1 Kompetenzaufbau | 10 | 7 |
| 2.1.2 Kognitive Aktivierung | 4 | 10 |
| 2.1.3 Sprachbildung | 15 |  |
| 2.2.1Strukturierung | 15 |  |
| 2.2.2 Störungsprävention | 15 |  |
| 2.2.3 Lernklima | 15 | 1 |
| 2.3.1Differenzierung | 6 | 10 |
| 2.3.2 Leistungserfassung | 12 | 3 |
| 2.3.3 Lernbegleitung | 12 | 4 |
| 3.1.1 Leitungsverhalten | 16 |  |
| 3.1.2 Steuerung der Qualitätsentwicklung | 16 |  |
| 3.1.3 Steuerung der Organisation und Verwaltung | 17 |  |
| 3.2.1 Pädagogische Verantwortung | 17 |  |
| 3.2.2 Zusammenwirkung in den Gremien | 16 |  |
| 3.2.3 Mitwirkung der Vertretungen und Beauftragten | 17 |  |
| 3.3.1 Klassenbildung und Lehrereinsatz | 17 |  |
| 3.3.2 Verwendung der Ressourcen | 17 |  |
| 3.3.3 Angebote der individuellen Beratung und Unterstützung | 17 |  |
| 4.1.1 Leitbild | 15 |  |
| 4.1.2 Entwicklungsziele und Entwicklungsschwerpunkte |  | 15 |
| 4.1.3 Maßnahmen und Aktivitäten |  | 14 |
| 4.2.1 Grundsätze und Verfahren |  | 12 |
| 4.2.2 Leistungs- und Entwicklungsdaten |  | 16 |
| 4.2.3 Feedback-Kultur | 15 |  |
| 4.3.1 Personalplanung und Personalentwicklung | 17 |  |
| 4.3.2 Fort- und Weiterbildung | 17 |  |
| 4.3.3 Gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen | 6 | 9 |
| 5.1.1 Ausgestaltung der Stundentafel | 1 | 15 |
| 5.1.2 Ausgestaltung des Tagesablaufes | 14 | 2 |
| 5.1.3 Besondere Angebote der Förderung | 7 | 9 |
| 5.2.1 Fachbezogene schuleigene Arbeitspläne | 14 |  |
| 5.2.2 Fachübergreifende Konzepte | 4 | 14 |
| 5.2.3 Unterrichtsergänzende Angebote | 3 | 12 |
| 5.3.1 Grundsätze der Bewertung | 5 | 9 |
| 5.3.2 Transparenz | 16 |  |
| 5.3.3 Lernberatung | 16 |  |
| 6.1.1Kooperationsstrukturen | 16 |  |
| 6.1.2 Absprachen und Vereinbarungen | 16 |  |
| 6.1.3 Weitergabe von Expertise | 16 |  |
| 6.2.1 Gestaltung der Übergänge und Wechsel | 14 | 1 |
| 6.2.2 Ausbau der individuellen Förderung | 10 | 5 |
| 6.2.3 Erweiterung des Bildungsangebots | 16 |  |
| 6.3.1 Mitwirkung an Gestaltungsprozessen | 15 |  |
| 6.3.2 Gestaltungs- und Verantwortungsbereiche | 16 |  |
| 6.3.3 Schule als Lebensraum | 14 |  |